



๙. ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี๒๕๖๑

ช่วงวัย	ปฐมวัย (๒-๖ ปี)	ประถม (๗-๑๒ ปี)	มัธยม (๑๓-๑๘ ปี) (ม.ต้น ๑๓-๑๕ ปี/ม.ปลาย ๑๖-๑๘ ปี)	อาชีวศึกษา (ปวช.-ปวส. ๑๕-๒๐ ปี)	อุดมศึกษา (๑๘ ปีขึ้นไป)
เป้าหมาย นร./นศ. ๑๒ ล้านคน สถานศึกษา ๕๗,๐๔๒ แห่ง	๒.๖ ล้านคน รร.อนุบาล (๓๒,๙๒๘ แห่ง) + ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๑๙,๙๓๔ แห่ง) รวม ๕๒,๘๖๒ แห่ง	๔.๘ ล้านคน รร. ป.๑-ป.๖ ๓๑,๓๓๕ แห่ง	๒.๕ ล้านคน รร. มัธยม ๑๑,๒๘๗ แห่ง	๑ ล้านคน สถาบันอาชีวศึกษา ๙๑๐ แห่ง	๑.๑ ล้านคน มหาวิทยาลัย ๑๕๖ แห่ง
แนวคิด	การพัฒนาทักษะสมองด้วยองค์ความรู้ (Executive Functions : EF)	การพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่ การให้ความรู้ คู่คุณธรรม	- เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน - สร้างเครือข่ายกลุ่มแกนนำ /องค์กร วิชาชีพ - ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง/เสพ - ป้องกันเชิงพื้นที่	- เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน - สร้างเครือข่ายกลุ่มแกนนำ / องค์กร วิชาชีพ - ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง/เสพ - ป้องกันเชิงพื้นที่	- เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน - สร้างเครือข่ายกลุ่มแกนนำ / สโมสรนิสิตนักศึกษา - ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง/เสพ - ป้องกันเชิงพื้นที่
เครื่องมือ/ กิจกรรม	สื่อนิทาน/ ชุดการเล่น/ชุดองค์ความรู้เพื่อ การประยุกต์ใช้	- คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อการ ป้องกันยาเสพติดในวิชาสุขศึกษา - คู่มือการสอนทักษะชีวิตฯ ใน วิชาพระพุทธศาสนา - สื่อการสอน ป.๕ โดย ครู D.A.R.E.	ม.ต้น - คู่มือการสอนทักษะชีวิตฯ วิชาสุขศึกษา - คู่มือการสอนทักษะชีวิตฯ วิชา พระพุทธศาสนา - กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน/สภานักเรียน - เครือข่าย นร.แกนนำ - TO BE NUMBER ONE ม.ปลาย - คู่มือการสอนทักษะชีวิตฯ วิชาสุขศึกษา - คู่มือการสอนทักษะชีวิตฯ วิชา พระพุทธศาสนา - กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน/สภานักเรียน - เครือข่าย นร.แกนนำ - TO BE NUMBER ONE	- องค์กรวิชาชีพ/กลุ่มเพื่อน - กิจกรรมจิตอาสา - คู่มือการสอนทักษะชีวิตฯ ในวิชา พระพุทธศาสนา - TO BE NUMBER ONE - จัดระเบียบรบบอบสถานศึกษา/ ตร.ประสานงาน รร. (1 ตร. 1 รร.)	- กลุ่มแกนนำ/สโมสรนิสิตนักศึกษา ฯลฯ - กิจกรรมจิตอาสา - TO BE NUMBER ONE - จัดระเบียบรบบอบสถานศึกษา
กลไก	ครูอนุบาล+ครูผู้ดูแลเด็ก	- ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา - ผู้นำศาสนา เช่น ครูพระสอนศีลธรรม โต๊ะครู โต๊ะอิหม่าม บาทหลวง ฯลฯ - ครู D.A.R.E. (ป.๕) ***ในสถานศึกษาควรมียุทธการป้องกัน อย่างน้อย ๑ ประเภท ที่เห็นว่าเหมาะสม กับบริบทสถานศึกษา***	- ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา - ผู้นำศาสนา เช่น พระสอนศีลธรรม โต๊ะครู โต๊ะอิหม่าม บาทหลวง ฯลฯ - หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน รร. - นร. แกนนำ / กลุ่มเพื่อน / เครือข่าย เยาวชน / สภา นักเรียน ฯลฯ - คณะจัดระเบียบสังคมในพื้นที่	- อาจารย์แกนนำ - นศ. แกนนำ/องค์กรวิชาชีพ/ เครือข่ายเยาวชน ฯลฯ - คณะจัดระเบียบสังคมในพื้นที่ - สถานีตำรวจ	- จนท.กิจการนักศึกษา - นศ. แกนนำ/สโมสรฯ ฯลฯ - คณะจัดระเบียบสังคมในพื้นที่

เด็กทั่วไป

เด็กเสี่ยง

เด็กเสพ

ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน ของ สพฐ.) หรือ การให้คำปรึกษา โดยความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

ให้โอกาสศึกษาต่อ เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสมไม่รบกวนเวลาเรียน เช่น ทำจิตสังฆมบัตินในสถานศึกษา โดยร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข (รพ.อำเภอ) ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

เปิดภาคเรียน ค้นหา/ คัดกรอง

สถานศึกษาดำเนินการเอง

- การสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- กิจกรรมสอดแทรกในหลักสูตร : การพัฒนาทักษะสมองพัฒนาทักษะชีวิต การให้ความรู้ ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมเสริม : TO BE NUMBER ONE /กิจกรรมสร้างสรรค์/กิจกรรมกลุ่มเพื่อน/สภา นร./ลูกเสือ ยสต. ฯลฯ

กิจกรรมที่หน่วยอื่นเข้ามาเสริม

- ป้องกัน : ครู D.A.R.E. ครูพระ โต๊ะครู อิหม่าม ศาสนธรรม บรรยายธรรม ฯลฯ (โดย สตช./มจร./มมร./พศ./ คกก.อิสลามฯ)
- เฝ้าระวัง/ป้องกัน/ลดปัจจัยเสี่ยง : ๑ ตร. ๑ รร./จัดระเบียบรบบอบสถานศึกษา Campus Safety Zone (โดย สตช./ชุดจัดระเบียบสังคม จว./อำเภอ (โดย ศอ.ปส.จ./ศป.ปส.อ.) /คำสั่ง คสช. ๒๒/๒๕๕๘ /ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ในการเฝ้าระวังนักเรียนฯ (โดย คณะกรรมการสถานศึกษา) ฯลฯ
- ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสพ : จัดสังฆมบัตินใน รร. (โดย สธ./ผปค./ครู)