

- **ด้านโอกาส** เน้นทำงานบูรณาการร่วมกันระหว่าง สพฐ. อปท. และโรงเรียนเอกชน โดยจัดทำแผนการรับนักเรียนเป็นรายจังหวัด ตามความพร้อมของหน่วยจัดการศึกษา และความต้องการในพื้นที่
- **ด้านคุณภาพ** ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลัก เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าเรียนระดับประถมศึกษา สอดแทรกการอ่านออกเขียนได้ และประเมินพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับช่วงวัย
- **ด้านมาตรฐาน** พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดประสบการณ์ และการเรียนการสอน และคุณภาพเด็ก
- **ด้านงบประมาณ** ปรับการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนวัยเรียนในทุกสังกัดให้เหมาะสม

### กิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินการ

- สกศ. จัดประชุมชี้แจงแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560 - 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รองรับแผนพัฒนาฯ
- สกศ. นำเสนอร่างมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติต่อ ครม.
- สพฐ. จัดอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปใช้
- สป. โดย ศธก. จัดประชุมชี้แจง เสวนา แนวนโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
- สป. โดย ศธจ. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และ School Mapping ระดับจังหวัด และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจ และองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย



### การดำเนินการกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย
2. คัดเลือกและสนับสนุนการใช้นิทานและสื่อเรียนรู้อื่นๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย รวมทั้งส่งเสริมการอ่าน เล่านิทาน การใช้สื่อเรียนรู้ต่างๆ และการสนับสนุนหนังสือนิทานแก่ครอบครัว
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ระเบียบวินัย ความเป็นมิตร และความซื่อสัตย์
4. สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย เช่น ลานเล่น และเครื่องเล่น เป็นต้น
5. ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ แปรงฟัน ล้างมือ การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย เป็นต้น
6. ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมตามช่วงวัย
7. ให้บริการความรู้ในเรื่องชีวิตครอบครัวศึกษาให้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

